

*Overzichtskaart 2.9 Beoordelingscriteria (P. Ponte, 2012)*

- Interactie tussen de toepassing en de ontwikkeling van kennis
- Interactie tussen ideologische, technologische en empirische kennis
- Interactie tussen theorie en praktijk
- Interactie tussen het inhoudelijke en methodologische kennisniveau
- Interactie tussen individuele en collectieve kennis

*Overzichtskaart 2.10 Onderdelen van het model voor actieonderzoek met en door leraren (P. Ponte, 2012)*

*Stappen*

Probleemstelling en onderzoeksvraag, verkenning, acties ter verbetering en verslag in de vorm van een gevalstudie.

&

*Critical friends*

Altijd verkennen, maar ook modelleren, uitwisselen, bemoedigen, en informeren.

&

*Leidraadvragen*

Visie, bewijs, interpretatie en verklaring, communicatie, verbetering en ethiek.

&

*Logboek*

Vastleggen, beoordelen, plannen en reconstrueren.

&

*Criteria in de vorm van interacties*

Tussen de toepassing en ontwikkeling van kennis, tussen ideologische, technologische en empirische kennis, tussen theorie en praktijk, tussen inhoudelijke en methodologische kennis, tussen individuele en collectieve kennis.