

*Overzichtskaart 1.1 Definitie en centrale uitgangspunten van actieonderzoek met en door leraren (P. Ponte, 2012)*

*Definitie*

Actieonderzoek is een geheel van activiteiten die worden ondernomen door leraren die:

- met behulp van technieken en strategieën van sociaal-wetenschappelijk onderzoek kennis ontwikkelen over hun eigen handelen en de situatie waarin dat handelen plaatsvindt;
- op basis van de zo verkregen kennis hun handelen en/of de situatie waarin dat handelen plaatsvindt systematisch proberen te verbeteren;
- op basis daarvan proberen weer tot nieuwe kennis te komen; en
- deze cyclus herhalen totdat voldoende inzicht is ontwikkeld en het te onderzoeken probleem is opgelost.

*Centrale kenmerken*

Leraren kunnen op de volgende wijzen actieonderzoek uitvoeren:

- zij onderzoeken een situatie waarvan zij zelf deel uitmaken;
- zij richten zich daarbij op de kloof tussen onderwijsdoelen en onderwijswerkelijkheid;
- zij verzamelen en verwerken daarover systematisch informatie;
- zij werken samen met al diegenen die deel uitmaken van de te onderzoeken situatie;
- zij zien leerlingen als partners en bron van informatie en inspiratie;
- zij gebruiken en delen kennis; en ten slotte
- communiceren zij met direct betrokkenen en andere belanghebbenden op kritische wijze over hun onderzoek.